



Plano de Trabalho 2025

I – Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

1 – Dados da Entidade

JANEIRO A MARÇO (03 MESES)

NOME: Núcleo de Orientação e Capacitação à Infância e Juventude de Avaré (NOCAIJA)			CNPJ: 45.555.703/0001-14
Endereço: Rua João Becca, 265 – Conjunto Habitacional Água Branca			
Cidade: Avaré	Estado: SP	CEP: 18.700-480	Telefones: 3733-6264 / 3732-3502
E-mail: nocaija@hotmail.com / nocaija.tecnicas@hotmail.com			

ABRIL A DEZEMBRO (09 MESES)

NOME: Núcleo de Orientação e Capacitação à Infância e Juventude de Avaré (NOCAIJA)			CNPJ: 45.555.703/0001-14
Endereço: Rua Ângelo Paulucci, 140 – Conjunto Habitacional Alto da Boa Vista			
Cidade: Avaré	Estado: SP	CEP: 18.708-360	Telefones: 3733-6264 / 3732-3502
E-mail: nocaija@hotmail.com / nocaija.tecnicas@hotmail.com			

2 – Identificação do Presidente da Entidade

NOME: Helena de Fátima Rodrigues da Silva	
RG: 14.695.962	CPF: 051.708.868-10
DATA NASC: 19/06/1962	DATA MANDATO DIRETORIA: 06/01/2024 à 06/01/2028
ENDEREÇO: Rua José dos Santos Calado, nº 127	
BAIRRO: Vila Cidade Jardim	CEP: 18.703.220
TELEFONE: (14) 99746-0741	
E-mail: helenadefatimarodrigues.s@gmail.com	

3 – Identificação do Técnico responsável pelo Projeto

NOME: Janaina Camaleonte de Oliveira Cardoso	
RG: 33.274.197-7	CPF: 301.991.858-83
ENDEREÇO: Alameda Antônio Duarte Pereira, nº 250 – Casa 03 (Condomínio Santo Antônio)	
BAIRRO: Ipiranga	CEP: 18.701-305
TELEFONES: (14) 99707-6822	
E-mail: nocaija.tecnicas@hotmail.com	



II – Caracterização Socioeconômica da Região e do serviço a ser qualificado

1. LOCALIZAÇÃO: Rua Ângelo Paulucci, 140 – Conjunto Habitacional Alto da Boa Vista

2. CARACTERIZAÇÃO DAS VULNERABILIDADES SOCIAIS DO TERRITÓRIO, CONSIDERANDO O PÚBLICO A SER ATENDIDO:

O Projeto NOCAIJA desde o ano de 2013, esteve localizado em uma região considerada centralizada no município, sendo as instalações locadas. No ano de 2025, entre os meses de fevereiro ou mais tardar abril, estaremos em uma sede própria no bairro: Conjunto Habitacional Alto da Boa Vista. Os bairros mais próximos são: Jardim Vera Cruz, Bairro Alto, Conjunto Habitacional Camargo, Residencial do Camargo, Vila Três Marias, Residencial Avaré I, Residencial Nova Avaré, Chácara Santa Cecília, Morada do Sol, Vila Três Marias, Ipiranga, Jardim Europa I, II e III, Conjunto Habitacional Padre Emílio Immo, Conjunto Habitacional Dr. Antônio Francisco Inocêncio e Jardim das Orquídeas. As instituições de ensino: Conjunto Habitacional Duilio Gambini, EMEB Profª Maria Nazareth Abs Pimentel, EMEB Profª Zainy Zequi de Oliveira, EMEB Professora Norma Lilia Pereira, EMEB Professor Victor Lamparelli, E.E. Professor Celso Ferreira da Silva e E.E. Dona Cota Leonel, sendo essa última vizinha de muro da instituição.

Para inscrição no Projeto damos absoluta prioridade para encaminhamentos via Órgãos Municipais, sendo eles: CRAS (I, II, III, IV, V e Central), CREAS, SAE, Fundo Social, Conselho Tutelar, Casa de Acolhimento Municipal e/ou determinação judicial. O serviço ofertado é gratuito e visa crianças e adolescentes, oriundas de famílias de baixa renda. Dessa forma, os participantes em sua maioria possuem diversas vulnerabilidades. Para manutenção financeira contamos com repasse Municipal, Estadual, Federal e próprios (doações e comercializações).

Na localidade em que estaremos nos transferindo, o CRAS III está realizando antecipadamente uma lista de perfil, demandas e interesses para novas inscrições. Visto que nossa pretensão é priorizar os bairros circunvizinhos e atendidos pelo Órgão, após tal preenchimento em caso de procura espontânea demais bairros podem ser atendidos. Bem como, aqueles participantes que estão inscritos (2024), poderão continuar caso tenha disponibilidade e/ou desejo.

3. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO EM CONFORMIDADE COM A TIPIFICAÇÃO NACIONAL DE SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS.

O atendimento se inicia as 7h00min, o café da manhã é servido as 7h30min e o almoço para a turma da manhã as 10h30min. A partir das 11h00min até ao 12h00min é o período que a turma da manhã se encaminha para a escola. A turma da tarde começa a entrar das 12h00min às 13h00min, o almoço para a turma da tarde é servido as



13h00min e o café da tarde as 16h00min. O período de encerramento das atividades ocorre as 17h30min. As atividades realizadas junto aos participantes possuem cunhos culturais, lúdicos, recreativos, de lazer e esportivos, são realizadas oficinas com períodos estipulados conforme agenda em ambos os períodos (manhã e tarde) e contemplam todos os participantes inscritos.

No ano de 2025, as seguintes atividades serão realizadas: karatê, artes, lan house, treinamento de basquete, iniciação ao futebol, jogos e contos, recreação, atividades esportivas, banda instrumental (fanfarra), sala multicultural, jogos pré-desportivos e parque lúdico. Para a realização das atividades, contaremos com 03 (três) educadores sociais e 01 (um) instrutor de música remunerado via FUMCAD.

· **Oficina: Karatê**

Educador Social: Luang Prestes Neves

Movimentos dinâmicos e estáticos dos fundamentos, contato intermitente (contato pelo toque), posturas de bases, ataques e defesas, jogos de lutas. de fundamentos básicos (avançando, recuando, utilizando a lateralidade). Bases (kiba dachi, zenktsu dachi, kokutsu dachi). Ataques (Oi zuki, Guiaku zuki). Defesas (Age uke, soto uke, uchi uke, guedan barai, shoto uke). Reforçar valores que são considerados essenciais para o desenvolvimento moral, físico e intelectual. Desenvolver e aprimorar o domínio dos fundamentos técnicos do karatê, promovendo talentos esportivos.

Objetivos: Propor a prática constante do Karatê-Dô, uma Arte Marcial focada em valores de ética e disciplina, que põe em prova o caráter e a personalidade.

· **Oficina: Artes**

Educadora Social: Talita Bachega

Desenvolve atividades com materiais diversos, como garrafas pet's e vidro, caixa de leite, jornal, revistas, palitos de sorvete, tinta guache, cola, tesoura, pincel, tecido, e.v.a., linha barbante, variados tipos de papéis; transformando esses materiais em brinquedos educativos, objetos de decoração do ambiente interno do Projeto, confecção temáticas, entre outros.

Objetivos: Desenvolver a criatividade, coordenação motora, concentração, aprendendo de forma educativa o significado da palavra sustentabilidade. As oficinas de arte têm como objetivo desenvolver o potencial criativo com o recurso da expressão livre, no fazer artístico e na exploração de diversos materiais e técnicas. Sendo uma prática educativa que utiliza a arte como meio de promover o desenvolvimento pessoal e social de crianças e adolescentes que frequentam o Projeto. A oficina utiliza o papel da arte na construção da cidadania.

3



· **Oficina: Lan House**

Educadora Social: Michelifer Braga Santos

Atividades desenvolvidas com jogos virtuais nas áreas de conhecimento cultural e de conhecimento de aplicativos, exercícios de raciocínio lógico, atividades de operação básica e acesso “livre” ao conteúdo digital, respeitando a faixa etária de cada turma.

Objetivos: Estimular o pensamento e ampliar conhecimento, contribuindo também na coordenação motora e expansão de conhecimento fundamental ao mundo contemporâneo.

· **Oficina: Atividades Esportivas**

Educadora Social: Michelifer Braga Santos

A utilização de atividades esportivas para o treinamento e desenvolvimento de habilidades sociais, utilizando dessa extensa gama de exercícios para a integração do grupo. Tal execução será realizada por um profissional capacitado e habilitado na referida prática.

Objetivos: Estímulo a uma vida mais saudável, com qualidade e prevenção de fatores de riscos.

· **Oficina: Iniciação ao Futebol**

Educador Social: Luang Prestes Neves

Importante atividade física para a melhoria na qualidade de vida e prevenção no desenvolvimento de doenças, a atividade de futebol é realizada coletivamente, dessa forma, estimula a proatividade, a empatia e o espírito de equipe.

Objetivos: Uma boa qualidade de exercício que beneficie a prevenção de doenças e obesidade, ainda possibilite a prática em grupo, com desenvolvimento amplo as habilidades de convívio e confiança.

· **Oficina: Jogos & Contos**

Educadora Social: Talita Bachega

A oficina jogos & contos, possui como foco a interação entre os participantes, onde diversos tipos de jogos serão utilizados nessa interação/entrosamento, ainda aprimorar a prática da leitura, do vocabulário e dinamizar o raciocínio e a interpretação. O estímulo a esse hábito funciona como um exercício de memorização.

Objetivos: Agilidade, estratégia, autonomia, lateralidade, percepção, dinâmica, estratégia, trabalho em grupo e entretenimento. Incentivo a prática da leitura utilizando um repertório de textos de boa qualidade, valorizar a leitura como uma fonte de saber e produtividade. Ampliar a habilidade de interpretação de textos e compreensão de ideias, com foco no enriquecimento do vocabulário e na capacidade de argumentação crítica e construtiva.



· **Oficina: Treinamento de Basquete**

Educador Social: Luang Prestes Neves

A atividade de basquete é um esporte grupal, portanto sua prática colabora na expansão produtiva/coletiva do convívio social, nesta atividade ocorre uma saudável interação, onde pessoas de diferentes personalidades e realidades, trabalham em prol de um único time.

Objetivos: A inclusão social por meio do basquete e o estímulo aos hábitos saudáveis através desta atividade física, bem como a convivência harmônica em grupo.

· **Oficina: Recreação**

Educadora Social: Talita Bachega

As atividades recreacionais possuem liberdade para a construção conjunta de jogos e brincadeiras, onde a criatividade e espontaneidade são bases desta construção. Dessa forma, os aspectos sociais, motores, cognitivos e afetivos são estimulados, através de interações entre corpo e mente.

Objetivos: A recreação é a práticas de atividades lúdicas, que envolvem a espontaneidade, a liberdade de expressão, a criatividade, a alegria, o prazer de forma individual ou coletiva. As atividades recreativas envolvendo jogos, brinquedos e brincadeiras podem ser desenvolvidas em escolas, clubes, empresas, acampamentos, dentre outros espaços.

· **Oficina: Banda Instrumental (Fanfarra)**

Instrutor (Prestador de Serviço): José Henrique Gomes Ribeiro

Exercícios rítmicos de percussão, exercícios de instrumentos de sopro, ordem unida, correspondente à marcação de passe e alinhamento. Os materiais utilizados: repiques, caixas, surdos, prato, cornetas, atabaques, contratempo e flautas doces.

Objetivos: Aprimorar a coordenação motora, noção temporal, rítmica e espacial.

Oficina: Jogos Pré-Desportivos

Educador Social: Luang Prestes Neves

São jogos cujo objetivo principal é ensinar os movimentos básicos das modalidades esportivas. Nos jogos pré-desportivos, os participantes conhecem o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas principais regras. Normalmente, os jogos pré-desportivos são destinados aos indivíduos que desejam se iniciar numa prática desportiva. No entanto, antes de partir para o esporte, os jogos pré-desportivos servem como um treino dos movimentos básicos necessários para alguma modalidade esportiva.



Objetivos: Aprimorar as habilidades sociais dos participantes, incentivando o trabalho em equipe, por exemplo. Ao contrário dos jogos desportivos, que apresentam um conjunto de regras específicos, os jogos pré-desportivos são mais voltados para o caráter recreativo, com a flexibilidade de objetivos, regras, durabilidade, jogadores, entre outras características.

· **Oficina: Sala Multicultural “Dr. Vivaldo Fernandes de Souza”**

Educadora Social: Talita Bachega

A sala Multicultural “Dr. Vivaldo Fernandes de Souza”, foi desenvolvida/montada com recursos do FUMCAD e possui diversos jogos lúdicos e educativos, livros, caixa de som, home theater, vídeo game, televisão, fantoches e fantasias.

Objetivos: Utilizar do espaço para como um ambiente de integração, convívio, lazer e divertimento, para ser explorado em seus diversos itens disponíveis. Promover a integração e a cooperações do trabalho em grupo, incumbindo uma análise mais crítica, onde a empatia, as danças, movimentos e a arte em geral sejam utilizados. Com estímulo as diversas formas de expressões, discorrendo sobre interpretação, improviso, uso de maquiagem, vestimentas e demais elementos de palco, bem como conhecimentos e descobertas de autores teatrais.

Oficina: Parque Lúdico (Recreação Livre)

Educadores Sociais: Michelifer Braga Santos / Luang Prestes Neves / Talita Bachega

Às sextas-feiras as atividades são recreacionais e utilizam do parque e quadra. Entende-se por recreação a todas as atividades e situações em que acontece uma diversão, assim como através do relaxamento e do entretenimento. São quase infinitas as possibilidades de recreação existentes, especialmente porque cada pessoa pode descobrir e desenvolver interesses por diversas formas de recreação e diversão. Os jogos de recreação visam apenas o divertimento dos jogadores, não sendo assim um jogo desportivo, no qual o objetivo é a competição.

Objetivos: Relaxar, gastar energia, apreender algo, instruir, serve para comunicar algo, serve para melhorar as relações entre pessoas. Motivar para uma atividade onde o lúdico mostra de outra forma a realidade, brincando toma o papel da realidade.

4- DETALHAMENTO DO SERVIÇO:

Nosso público prioritário são crianças e adolescentes oriundos de famílias de baixa renda, que sejam inseridas em programas sociais e possuam vulnerabilidade. O acesso é realizado através de encaminhamentos via Órgãos Municipais (CRAS, CREAS, SAE, Fundo Social, Conselho Tutelar e Casa de Acolhimento Municipal) bem como em procedência de Determinação Judicial.



Nosso público possui diferentes demandas e vulnerabilidades sociais e nosso trabalho é oferecer um serviço de proteção social básica, objetivando contribuir para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social. Realizamos discussões de caso com os profissionais atuantes nos referido Órgãos, a fim de propiciar um trabalho efetivo e conjunto junto ao nossos participantes e seus responsáveis.

a) Faixa etária: De 6 (seis) a 15 (quinze) anos.

b) Sexo: crianças e adolescentes de ambos os sexos.

c) Período de funcionamento: De segunda-feira a sexta-feira das 07h00min às 17h30min.

d) Capacidade de atendimento de acordo com espaço físico e RH: 150 (cento e cinquenta) participantes (2024).

e) Número de pessoas atendidas: 117,6 média do ano de 2024 (Dados de 01/01/2024 à 31/10/2024) – Números totais divididos por 10 meses. Dados contabilizados entre permanência e desligamento.

f) Meta pactuada de Atendimento: máxima de 120 (cento e vinte) participantes (para o ano de 2025).

Seguem ações previstas para todos meses do ano de 2025:

JANEIRO

- Atividades de férias.
- Janeiro Branco – conscientização sobre saúde mental.

FEVEREIRO

- Rematricula anual dos participantes.
- Brincadeiras de socialização e integração.
- Reunião multissetorial com a equipe de colaboradores do Projeto.

MARÇO

- Palestra com as meninas sobre a primeira menstruação e as mudanças esperadas.
- Palestra com os meninos de cuidados com o corpo e mudanças esperadas.
- Reunião com os responsáveis.

ABRIL

- Realização de atividades relacionadas ao Dia do Índio, para melhor conhecimento da cultura.



- Dia Mundial do desenhista (torneio de desenhos).
- Atividades em celebração da Páscoa.

MAIO

- Realização de atividades relacionadas ao Dia das Mães, “dia da família e de quem cuida de mim”.
- Palestra de combate à violência e exploração sexual contra crianças e adolescentes.

JUNHO

- Festa junina (brincadeiras, comidas típicas, eleição do melhor traje, atividades típicas).
- Atividades sobre o Dia Mundial do Meio Ambiente: estímulo à conscientização e preservação.
- Reunião com os responsáveis.
- Conscientização sobre Trabalho Infantil.

JULHO

- Atividades de férias.
- Dia do amigo/amizade (confeccionar cartão).

AGOSTO

- Brincadeiras de socialização e integração.
- Mês comemorativo do Dia dos Pais, “dia da família e de quem cuida de mim”.
- Atividades direcionadas ao Dia do Folclore.
- Agosto lilás – Mês de conscientização pelo fim da violência contra a mulher.

SETEMBRO

- Apresentação da banda marcial no desfile cívico do município de Avaré/SP.
- Atividades relacionadas ao início da primavera, com elaboração de cartazes e apresentações.
- Reunião com os responsáveis.
- Setembro Amarelo - Consciência e Prevenção ao Suicídio.



OUTUBRO

- Realização de festa em comemoração ao Dia das Crianças.
- Dia Mundial do Karatê.
- Palestra educativa sobre o bullying, com foco no convívio e tolerância à diversidade.

NOVEMBRO

- Realização e atividades ao Dia da Bandeira.
- Dia da Consciência Negra.
- Campeonato interno de futebol.
- Reunião com os responsáveis.

DEZEMBRO

- Festa de confraternização representativa do Natal.
- Reunião multissetorial com a equipe de colaboradores do projeto.
- Atividade de férias.

III – DESCRIÇÃO DO PROJETO

1. Descrição da realidade social ser transformada

O Projeto tem como meta atender crianças e adolescentes, visando à promoção e à integração dos mesmos na sociedade, orientando a família de modo socioassistencial. Fornecendo espaços para o convívio grupal e o respeito mútuo, de forma a colaborar na estrutura da relação familiar e social dos participantes. Bem como proporcionar atividades lúdicas, socioeducativas e esportivas, utilizando tais para estimular o desenvolvimento das habilidades nas relações interpessoais. Possibilitando a ampliação do universo de informações, artístico e cultural e estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades para um protagonismo colaborativo em sociedade. Dessa forma, a Parceria firmada junto ao Município corrobora para que possamos diminuir a exposição de nossas crianças e adolescentes as situações de rua, contato com substância ilícitas, atos infracionais, vulnerabilidades abusivas diversas e violações. Portanto um serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV) apropriado à demanda existente se faz fundamental para a proteção de direitos, em âmbito social comunitário e político.



A parceria firmada entre Entidade e Município permite o repasse de recursos que são fundamentais para a manutenção física, alimentícia e de recursos humanos.

2. OBJETIVOS

- Atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, visando reduzir a possibilidade de situações de rua, contato com substância ilícitas, atos infracionais, vulnerabilidade abusivas diversas e violações;
- Disponibilizar um espaço onde o (a) atendido (a) possa se desenvolver amplamente, utilizando atividades culturais, lúdicas, recreativas, de lazer e esportivas, para ampliar as habilidades sociais. Colaborando assim, em um protagonismo positivo em relação à sociedade e a convivência familiar;
- Viabilizar que o espaço de atuação (físico e humano) que seja de amplo acolhimento para os participantes e responsáveis, fortalecendo o vínculo e a estrutura entre os membros de convívio.

Objetivos Específicos:

- Priorizar o público de baixa renda e em vulnerabilidade social, para inserção no projeto;
- Proporcionar atividades objetivando a integração e expansão sociocultural das crianças/adolescentes;
- Criar ações visando à promoção e a integração da criança e do adolescente na sociedade;
- Suprir as necessidades básicas no período de projeto (contra turno escolar), com alimentação, higiene, saúde, segurança e atividades ocupacionais de estímulos amplos;
- Acionar os responsáveis pelos participantes, quando necessário e realizar pertinentes orientações de modo psicossocial. Contribuindo na estruturação familiar;
- Possibilitar espaços para o convívio grupal e o respeito mútuo;
- Estimular o desenvolvimento de suas potencialidades.



3. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO, AVALIAÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS

O Projeto atuará em Parceria com a Prefeitura Municipal e com apoio Estadual e Federal, realizaremos periódicas divulgações e/ou eventos para angariar fundos que colaborem na manutenção do mesmo. Mensalmente realizaremos um relatório para direcionar as atividades desenvolvidas junto aos atendidos, bem como reuniões entre a diretoria, o corpo funcional e os responsáveis pelas crianças/adolescentes. O Projeto funcionará em contra turno escolar e possibilitará acesso às atividades culturais, lúdicas, recreativas, de lazer e esportivas. Sendo oferecidos aos participantes atendimentos psicológicos individuais e grupais, pertinentes encaminhamentos serão realizados quando necessário. Para que possamos garantir que as atividades múltiplas aconteçam, assim como o aparato psicossocial, contamos com um corpo funcional qualificado ao atendimento, auxiliando na expressão, interação, sociabilidade e proteção social. Nossas atividades são diversificadas para atender as diferentes aptidões, visto ampla abrangência quantitativa dos atendidos.

2025

Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Rematricula de participantes	X	X										
Matricula e desligamento de participantes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas Domiciliares X busca ativa de participantes que deixaram de frequentar			X	X	X	X		X	X	X	X	
Elaboração de relatórios de visitas domiciliares			X	X	X	X		X	X	X	X	
Atendimento aos participantes De 2ª a 6ª feira. Das 07h00min as 17h30min	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fornecimento de alimentações diárias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realizações diárias de atividades. Conforme grade informativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prioridade na inserção de participantes, com	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



encaminhamentos via Órgãos Municipais												
Discussão de Casos com os profissionais dos Órgãos Municipais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião com os responsáveis			X			X			X		X	
Reunião entre servidores		X										X
Elaboração e encaminhamento de relatórios informativos. E outros planos e projetos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestras educativas, junto aos participantes e/ou responsáveis	X		X		X	X		X	X	X		
Acolhida e escuta qualificada	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Orientações e encaminhamento para a rede de serviços locais e regionais e contra referência	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Difusão a informação e a comunicação de defesa de direitos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articulação com a rede de serviços socioassistenciais, do sistema de garantia de direitos e demais políticas setoriais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

4. PRAZO DE EXECUÇÃO

12 (doze) meses.

5. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

- ✓ Diminuir a exposição de nossas crianças e adolescentes as situações de rua, contato com substâncias ilícitas atos infracionais, vulnerabilidade abusivas diversas e violações. Concomitantemente reduçã



de ocorrências conflituosas nos territórios de abrangência dos CRAS's e CREAS e prevenção de ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência nestes;

- ✓ Estimular a capacidade de convívio social/comunitário de nossos participantes, de forma harmônica e construtiva. Visando um protagonismo que gere autonomia e adequação as normas sociais. Utilizando da expansão de habilidades e comunicação para a eficácia no objetivo proposto;
- ✓ Eficiência na aplicação de recursos financeiros destinados a Instituição, utilizando deste para a execução de um serviço que atenda em sua amplitude as necessidades estipuladas como: alimentação, mão de obra qualificada para ministrar as atividades e demais acessos;
- ✓ Melhoria na qualidade de vida familiar, utilizando de orientações, aparato psicológico e fortalecimento de vínculos no espaço de convívio, visando uma mudança efetiva na realidade de nossos (as) atendidos (as).

6. RECURSOS FÍSICOS

Em novas instalações contaremos com parque playground para atividades lúdicas e recreativas, 04 salas de atividades para proporcionar aos participantes diversas atividades de âmbitos culturais e de lazer e 03 banheiros (masculino, feminino e de acessibilidade). A localidade conta com setor multissetorial, distribuídos em salas: administrativa, psicologia, serviço social, coordenação, prestadores de serviço comunitário, depósito e dois banheiros (masculino e feminino). Na localidade de confecção de alimentos, a estrutura possui: cozinha, área de serviço, dispensa, refeitório amplo e banheiro que também poderá ser utilizado para banhos.

Quanto ao aparato e bens permanentes possuímos os seguintes: geladeiras, freezers, fogões industriais, forno industrial, micro-ondas, mesas, cadeiras, armários, computadores, impressoras, chapa de lanche, máquina de algodão doce, pipoqueira, processador, utensílios de cozinhas, refresqueira, cafeteira, extrator de frutas, bebedores de água, liquidificador, batedeira, forno a gás, forno elétrico, televisores, aparelho DVD, data show, notebook, aparelhos de som, telefones, livros didáticos, brinquedos pedagógico, fantasias, estruturas e fantoches, vídeo game, home theater, poltronas puffs, lavadora e tanquinho de roupas, lavadora de alta pressão e camas elásticas.



7. RECURSOS HUMANOS

NOME	CARGO	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA	TIPO DE VÍNCULO
Diva Rosa	Administrativa	Técnica (Administração)	40 Horas	CLT
Luang Prestes Neves	Educador Social	Superior Completo (Educação Física)	40 Horas	CLT
Talita Bachega	Educadora Social	Superior Incompleto (Educação Física)	40 Horas	CLT
Michelifér Braga Santos	Educadora Social	Superior Incompleto (Educação Física)	40 Horas	CLT
Maria Lúcia Generoso	Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio Incompleto	40 Horas	CLT
Margarete dos Santos Lopes	Cozinheira	Ensino Médio Incompleto	40 Horas	CLT
Wagner Aparecido Estevão Soares	Coordenador Administrativo	Superior Completo (Educação Física)	40 Horas	CLT
Tatiane Cristina Deolin	Psicóloga	Superior Completo (Psicologia)	30 Horas	CLT
Janaina Camaleonte de Oliveira Cardoso	Assistente Social	Superior Completo (Serviço Social)	30 Horas	CLT
José Henrique Gomes Ribeiro	Instrutor de Banda Marcial - Fanfarra	Ensino Médio Completo	6 Horas	Prestador de Serviço (Recurso do FUMCAD)

***** Em caso de afastamento médico pelo Instituto Nacional do Seguro Social – INSS, realizaremos a contratação de profissional substituto/temporário.**

Os profissionais que receberão remuneração com recurso exclusivo concedente Municipal são:

Diva Rosa / Luang Prestes Neves / Talita Bachega / Michelifér Braga Santos / Maria Lúcia Generoso / Margarete dos Santos Lopes / Wagner Aparecido Estevão Soares / Tatiane Cristina Deolin e Janaina Camaleonte de Oliveira Cardoso.



8- DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$)

JANEIRO A MARÇO (03 MESES) - MUNICIPAL

Receitas	Despesas
Repasse do Fundo Municipal Mensal R\$ 30.405,02	R. Humanos e Encargos R\$ 26.915,78
	Material de Consumo R\$ 2.129,81
	Aluguel R\$ 1.359,43
Total Anual: R\$ 364.860,24	

JANEIRO A MARÇO (03 MESES) - ESTADUAL

Receitas	Despesas
Repasse do Fundo Estadual Mensal R\$ 1.500,00	Aluguel R\$ 750,13
	Serviço de Terceiros R\$ 749,87
Total Anual: R\$ 18.000,00	

JANEIRO A MARÇO (03 MESES) - FEDERAL

Receitas	Despesas
Repasse do Fundo Federal Mensal R\$ 2.890,44	Aluguel R\$ 2.890,44
Total Anual: R\$ 34.685,28	

ABRIL A DEZEMBRO (09 MESES) - MUNICIPAL

Receitas	Despesas
Repasse do Fundo Municipal Mensal R\$ 30.405,02	R. Humanos e Encargos R\$ 26.915,78
	Material de Consumo R\$ 3.489,24
Total Anual: R\$ 364.860,24	

ABRIL A DEZEMBRO (09 MESES) - ESTADUAL

Receitas	Despesas
Repasse do Fundo Estadual Mensal R\$ 1.500,00	Serviço de Terceiros R\$ 1.500,00
Total Anual: R\$ 18.000,00	

ABRIL A DEZEMBRO (09 MESES) - FEDERAL

Receitas	Despesas
Repasse do Fundo Federal Mensal R\$ 2.890,44	Material de Consumo R\$ 2.890,44
Total Anual: R\$ 34.685,28	



8.1- Plano de Aplicação dos recursos financeiros da Parceria

Discriminação da despesa	Valor
R. Humanos e Encargos	R\$ 322.989,38
Material de Consumo (alimentação, combustível, gás de cozinha, material de oficina e material de limpeza)	R\$ 63.806,52
Aluguel Imóvel	R\$ 15.000,00
Serviço de Terceiros (energia, água, telefone e internet)	R\$ 15.749,61
Total Geral	R\$ 417.545,51

8.2 – Cronograma de Execução (Meta, Etapa, Fase)

Descrição da meta	Descrição das atividades para cumprimento da meta	Indicador físico Quantidade nº pessoas atendidas	Início	Término
Atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, visando reduzir a possibilidade de situações de rua, contato com substância ilícitas, atos infracionais, vulnerabilidade abusivas e violações.	Redução de ocorrências conflituosas nos territórios de abrangência dos CRAS's e CREAS e prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência nestes. Estimular a capacidade de convívio social/comunitário de nossos usuários, de forma harmônica e construtiva. Visando um protagonismo que gere autonomia e adequação as normas sociais. Utilizando da expansão de habilidades e comunicação para a eficácia no objetivo proposto.	120	01/01/2025	31/12/2025
	Eficiência na aplicação de recursos financeiros			



Disponibilizar um espaço onde o atendido possa se desenvolver amplamente, utilizando atividades culturais, lúdicas, recreativas, de lazer e esportivas, para ampliar as habilidades sociais. Colaborando assim, em um protagonismo positivo em relação à sociedade e a convivência familiar.	destinados a Instituição, utilizando deste para a execução de um serviço que atenda em sua amplitude as necessidades estipuladas como: alimentação, mão de obra qualificada para ministrar as atividades e/ou realizar as pertinentes orientações e demais acessos diversos.	120	01/01/2025	31/12/2025
Viabilizar que o espaço de atuação (físico e humano) de seja de amplo acolhimento para os participantes e suas famílias responsáveis, fortalecendo o vínculo e a estrutura entre os membros familiares.	Melhoria na qualidade de vida familiar, utilizando de orientações, aparato psicológico e fortalecimento de vínculos no espaço de convívio, visando uma mudança efetiva na realidade de nossos atendido.	120	01/01/2025	31/12/2025

***** O recurso financeiro será liberado mensalmente, totalizando o valor de R\$ 34.795,46 (trinta e quatro mil, setecentos e noventa e cinco reais e quarenta e seis centavos).

- R\$ 30.405,02 (Recurso Municipal)
- R\$ 1.500,00 (Recurso Estadual)
- R\$ 2.890,44 (Recurso Federal)



8.3 – Planejamento Mensal: Cronograma de Aplicação dos Recursos (detalhado)

Meses: janeiro a dezembro de 2025.

A) Pessoal e Encargos (JANEIRO A DEZEMBRO) – 12 MESES

Cargo	Tipo Vinc.	Salário Líquido	Encargos (inss + fgts)	Salário total mensal	13º salário + encargos 1/3 férias + encargos	Salário Anual	Recurso concedente
Educador Social	CLT	R\$ 1.793,30	R\$ 335,30	R\$ 2.128,60	R\$ 2.831,88	R\$ 28.375,08	Recurso Municipal
Educador Social	CLT	R\$ 1.793,30	R\$ 335,30	R\$ 2.128,60	R\$ 2.831,88	R\$ 28.375,08	Recurso Municipal
Educador Social	CLT	R\$ 1.793,30	R\$ 335,30	R\$ 2.128,60	R\$ 2.831,88	R\$ 28.375,08	Recurso Municipal
Cozinheira	CLT	R\$ 1.793,30	R\$ 335,30	R\$ 2.128,60	R\$ 2.831,88	R\$ 28.375,08	Recurso Municipal
Serviços Geral	CLT	R\$ 1.793,30	R\$ 335,30	R\$ 2.128,60	R\$ 2.831,88	R\$ 28.375,08	Recurso Municipal
Técnica Administrativa	CLT	R\$ 2.160,02	R\$ 403,53	R\$ 2.563,55	R\$ 3.410,54	R\$ 34.173,14	Recurso Municipal
Assistente Social	CLT	R\$ 2.993,89	R\$ 680,44	R\$ 3.674,33	R\$ 4.888,32	R\$ 48.980,22	Recurso Municipal
Psicóloga	CLT	R\$ 2.993,89	R\$ 680,44	R\$ 3.674,33	R\$ 4.888,32	R\$ 48.980,22	Recurso Municipal
Coordenador	CLT	R\$ 2.993,89	R\$ 680,44	R\$ 3.674,33	R\$ 4.888,32	R\$ 48.980,22	Recurso Municipal
Custo Estimado		R\$ 20.108,19	R\$ 4.121,35	R\$ 24.229,54	R\$ 32.234,90	R\$ 322.989,38	Recurso Municipal

*** Os valores referentes a Pessoal e Encargos, são os mesmos do ano de 2024. Porém encontram-se em defasagem, segundo dissídio do mesmo ano. Aguardaremos novo repasse (dissídio 2025), para atualização de valores relativos. Realizaremos após 06 (seis) meses, uma reavaliação geral do presente plano de aplicação.

B) Material de Consumo (JANEIRO A MARÇO) – 03 MESES

Descrição Detalhada	Custo Mensal	Custo Anual	Recurso Concedente
Alimentação	R\$ 1.529,80	R\$ 4.589,40	Municipal
Material de Limpeza	R\$ 200,00	R\$ 600,00	Municipal
Gás de Cozinha	R\$ 200,00	R\$ 600,00	Municipal
Combustível	R\$ 100,00	R\$ 300,00	Municipal



Material de Oficina	R\$ 100,00	R\$ 300,00	Municipal
Custo Estimado	R\$ 2.129,81	R\$ 6.389,40	

*** Em caso de valores excedentes no material de consumo, referentes aos meses de janeiro a março. A instituição firma o compromisso de suprir todas as necessidades, utilizando-se de recursos próprio para pertinentes proveres.

B) Material de Consumo (ABRIL A DEZEMBRO) – 09 MESES

Descrição Detalhada	Custo Mensal	Custo Anual	Recurso Concedente
Alimentação	R\$ 5.079,68	R\$ 45.717,12	Municipal Federal
Material de Limpeza	R\$ 500,00	R\$ 4.500,00	Municipal Federal
Gás de Cozinha	R\$ 400,00	R\$ 3.600,00	Municipal Federal
Material de Oficina	R\$ 200,00	R\$ 1.800,00	Municipal Federal
Combustível	R\$ 200,00	R\$ 1.800,00	Municipal Federal
Custo Estimado	R\$ 6.379,68	R\$ 57.417,12	

C) Serviço de Terceiros (JANEIRO A MARÇO) – 03 MESES
Pessoal Jurídica:

Descrição Detalhada	Custo Mensal	Custo Total	Recurso Concedente
Energia Elétrica	VARIÁVEL	VARIÁVEL	Estadual
Telefone e Internet	VARIÁVEL	VARIÁVEL	Estadual
Custo Estimado	R\$ 749,87	R\$ 2.249,61	

*** Custos com valores variáveis, em caso de excedente será utilizado recurso próprio.

C) Serviço de Terceiros (ABRIL A DEZEMBRO) – 09 MESES
Pessoal Jurídica:

Descrição Detalhada	Custo Mensal	Custo Total	Recurso Concedente
Energia Elétrica	VARIÁVEL	VARIÁVEL	Estadual
Água	VARIÁVEL	VARIÁVEL	Estadual
Telefone e Internet	VARIÁVEL	VARIÁVEL	Estadual



Custo Estimado	R\$ 1.500,00	R\$ 13.500,00	
----------------	--------------	---------------	--

*** Custos com valores variáveis, em caso de excedente será utilizado recurso próprio.

D) Aluguel (JANEIRO A MARÇO) – 03 MESES

Descrição Detalhada	Custo Mensal	Custo Anual	Recurso Concedente
Aluguel do Imóvel (Espaço Físico)	R\$ 5.000,00	R\$ 15.000,00	Municipal Estadual Federal
Custo Estimado	R\$ 5.000,00	R\$ 15.000,00	

*** Em caso da necessidade de estender o tempo da locação do imóvel, o mesmo será custeado pela instituição com recurso próprio. Em caso de a previsão de mudança ser antecipada, será utilizado o valor do aluguel (R\$ 5.000,00) para aquisição de material de consumo. Ocorrendo alteração do presente documento.

Estância Turística de Avaré, 05 de dezembro de 2024.


Janaina Camaleonte de Ol. Cardoso
Técnica Responsável


Helena de Ftm. Rodrigues da Silva
Presidente OSC



CARDÁPIO 1º TRIMESTRE DE 2025

REFEIÇÕES	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
CAFÉ DA MANHÃ	PÃO C/ MARGARINA, BOLACHA ou BOLO	PÃO C/ MARGARINA, BOLACHA ou BOLO	PÃO C/ MARGARINA, BOLACHA ou BOLO	PÃO C/ MARGARINA, BOLACHA ou BOLO	PÃO C/ MARGARINA, BOLACHA ou BOLO
	LEITE C/ CHOCOLATE ou CHÁ	LEITE C/ CHOCOLATE ou CHÁ	LEITE C/ CHOCOLATE ou CHÁ	LEITE C/ CHOCOLATE ou CHÁ	LEITE C/ CHOCOLATE ou CHÁ
ALMOÇO	ARROZ, FEIJOADA	ARROZ FRANGO (ASSADO, STROGONOFF, EMPANADO ou GRELHADO)	ARROZ FEIJÃO CARNE PANELA ou BIFE	ARROZ MACARRÃO com CARNE MOIDA ou com ALMONDEGA	ARROZ FEIJÃO BISTECA SUINA ou LINGUIÇA
	VINAGRETE	LEGUMES ou SALADA DA ÉPOCA	LEGUMES ou SALADA DA ÉPOCA	LEGUMES ou SALADA DA ÉPOCA	LEGUMES ou SALADA DA ÉPOCA
CAFÉ DA TARDE	PÃO C/ MARGARINA, BOLACHA ou BOLO	PÃO C/ MARGARINA, BOLACHA ou BOLO	PÃO C/ MARGARINA, BOLACHA ou BOLO	PÃO C/ MARGARINA, BOLACHA ou BOLO	PÃO C/ MARGARINA, BOLACHA ou BOLO
	LEITE C/ CHOCOLATE ou SUCO	LEITE C/ CHOCOLATE ou SUCO	LEITE C/ CHOCOLATE ou SUCO	LEITE C/ CHOCOLATE ou SUCO	LEITE C/ CHOCOLATE ou SUCO

*** O presente cardápio estará em vigor, durante os três primeiros meses do ano de 2025 (janeiro, fevereiro e março). Ressaltamos que em datas festivas (aniversariantes do mês), pode ocorrer alteração no cardápio.

Estância Turística de Avaré, 05 de dezembro de 2024.


 Janaina Camaleonte de Ol. Cardoso
 Técnica Responsável


 Helená de Ftm. Rodrigues da Silva
 Presidente OSC



ANEXO II – GRADE DE ATIVIDADES

HORÁRIOS	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
7h00m às 7h30m	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
7h30m às 8h00m	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã
8h00m às 8h50m (Turmas: A, B e C)	Karatê, artes e lan house	Atividades esportivas, iniciação ao futebol, jogos e contos	Treinamento de basquete, karatê e recreação	Banda instrumental, jogos pré-desportivos e sala multicultural	Parque Lúdico & Quadra
8h50m às 9h40m (Turmas: A, B e C)	Karatê, artes e lan house	Atividades esportivas, iniciação ao futebol, jogos e contos	Treinamento de basquete, karatê e recreação	Banda instrumental, jogos pré-desportivos e sala multicultural	Parque Lúdico & Quadra
9h40m às 10h30m (Turmas: A, B e C)	Karatê, artes e lan house	Atividades esportivas, iniciação ao futebol, jogos e contos	Treinamento de basquete, karatê e recreação	Banda instrumental, jogos pré-desportivos e sala multicultural	Parque Lúdico & Quadra
10h30m às 11h00m	ALMOÇO TURMA MANHÃ	ALMOÇO TURMA MANHÃ	ALMOÇO TURMA MANHÃ	ALMOÇO TURMA MANHÃ	ALMOÇO TURMA MANHÃ
11h00m às 12h00m	SAÍDA TURMA MANHÃ	SAÍDA TURMA MANHÃ	SAÍDA TURMA MANHÃ	SAÍDA TURMA MANHÃ	SAÍDA TURMA MANHÃ
12h00m às 13h00m	ENTRADA TURMA TARDE	ENTRADA TURMA TARDE	ENTRADA TURMA TARDE	ENTRADA TURMA TARDE	ENTRADA TURMA TARDE
13h00m às 13h30m	ALMOÇO TURMA TARDE	ALMOÇO TURMA TARDE	ALMOÇO TURMA TARDE	ALMOÇO TURMA TARDE	ALMOÇO TURMA TARDE
13h30m às 14h20m	Karatê, artes e lan house	Treinamento de basquete, iniciação ao futebol, jogos e contos	Atividades esportivas, karatê e recreação	Banda instrumental, jogos pré-desportivos e sala	Parque Lúdico & Quadra



(Turmas: A, B e C)				multicultural	
14h20m às 15h10m (Turmas: A, B e C)	Karatê, artes e lan house	Treinamento de basquete, iniciação ao futebol, jogos e contos	Atividades esportivas, karatê e recreação	Banda instrumental, jogos pré-desportivos e sala multicultural	Parque Lúdico & Quadra
15h10m às 16h00m (Turmas: A, B e C)	Karatê, artes e lan house	Treinamento de basquete, iniciação ao futebol, jogos e contos	Atividades esportivas, karatê e recreação	Banda instrumental, jogos pré-desportivos e sala multicultural	Parque Lúdico & Quadra
16h00m às 16h30m	Café da Tarde	Café da Tarde	Café da Tarde	Café da Tarde	Café da Tarde
16h30m às 17h30m	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA

***** Comprometo em encaminhar as alterações que circunstancialmente vierem a acontecer na grade de atividades, nos relatórios circunstanciados mensais.**

Estância Turística de Avaré, 05 de dezembro de 2024.


Janaina Camaleonte de Ol. Cardoso
Técnica Responsável


Helena de Ftm. Rodrigues da Silva
Presidente OSC